

Caravane de découvertes
En lien avec le programme de formation de l'école québécoise

| Titre de l'activité | Savoirs essentiels touchés |
|--|---|
| 1- Les objets qui font l'histoire | <p><u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u></p> <p>La terre et l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matière (Les propriétés et les caractéristiques de la matière terrestre; les transformations de la matière) * Techniques et instrumentation (Utilisation d'un instrument d'observation simple) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'Univers) |
| 2- Au rythme des saisons | <p><u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u></p> <p>La terre et l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> * Systèmes et interaction (Les saisons) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'Univers) |
| 3- Les métiers ambulants | <p><u>Domaine de l'univers social</u></p> <p>La société Française en Nouvelle-France vers 1645</p> <ul style="list-style-type: none"> * Influence de personnages et incidence d'événements sur l'organisation sociale et territoriale (coureurs des bois, poste de traite) <p>La société canadienne en Nouvelle-France vers 1745</p> <ul style="list-style-type: none"> * Influence de personnages et incidence d'événements sur l'organisation sociale et territoriale (commerce) |

| | |
|---|--|
| <p>4- Du bois à tout faire</p> | <p><u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u></p> <p>L'univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matière (L'organisation du vivant) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant) <p>L'univers matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> * Techniques et instrumentation (Fabrication, utilisation d'instruments de mesure simple, utilisation d'outils) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de l'univers matériel) |
| <p>5- Bâtir maison</p> | <p><u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u></p> <p>L'univers matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matières (Les propriétés et les caractéristiques de la matière) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de l'univers matériel) |
| <p>6- Le cycle de l'eau</p> | <p><u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u></p> <p>La terre et l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matière (La transformation de la matière, le cycle de l'eau) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'Univers) |
| <p>7- De l'ordre chez les insectes</p> | <p><u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u></p> <p>L'univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matière (L'organisation du vivant) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant) |

| | |
|---|---|
| <p>8- La métamorphose des insectes</p> | <p><u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u></p> <p>L'univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matière (Les transformations du vivant) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant) |
| <p>9- Dans les yeux d'un insecte</p> | <p><u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u></p> <p>L'univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matière (Les caractéristiques du vivant, l'organisation du vivant) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant) |
| <p>10- Avoir du Nez</p> | <p><u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u></p> <p>L'univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matière (L'organisation du vivant, les sens) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant) |
| <p>11- Poils et fourrures</p> | <p><u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u></p> <p>L'univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matière (L'organisation, les caractéristiques et les transformations du vivant) * Techniques et instrumentation (Utilisation d'un instrument d'observation simple) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant) |

| | |
|-------------------------|---|
| 12- Les minéraux | <u>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</u> La terre et l'espace * Matière (Les propriétés et les caractéristiques de la matière terrestre; l'organisation de la matière) * Langage approprié (Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'Univers) |
|-------------------------|---|