



Communiqué de presse Pour diffusion immédiate

Nouvelle étude sur les impacts des métiers scientifiques Donner le goût de la science aux jeunes : un enjeu économique et social

Chicoutimi, le 15 février 2012 – Les métiers scientifiques et technologiques jouent un rôle de premier plan dans le développement du Saguenay–Lac-Saint-Jean. Voilà le constat d’un tout nouveau rapport d’étude commandé à Trigone par le CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean.

Intitulé *Impacts des métiers scientifiques et technologiques sur le développement économique et social au Saguenay–Lac-Saint-Jean*, il fournit aux différents acteurs œuvrant à la croissance de notre économie et à l’amélioration de la qualité de vie de notre société des résultats inédits sur la relation entre le développement des sciences & technologies et celui de la région.

Plus particulièrement, il y est question des coûts liés à l’insuffisance de main-d’œuvre spécialisée; des avantages économiques d’une main-d’œuvre spécialisée; de la vision et de la définition des jeunes envers les métiers scientifiques et les technologies ainsi que des raisons de la déperdition de l’intérêt des élèves du Saguenay–Lac-Saint-Jean pour des études en science et en technologie au fur et à mesure qu’ils avancent dans leur cheminement scolaire.

Consultez le rapport en ligne en vous rendant au :
www.clssaglac.com/etudes

Un enjeu régional majeur

Le développement des sciences & technologies (S&T) représente un enjeu majeur pour la croissance de notre économie et l’amélioration de la qualité de vie de notre société. Si elle est généralement reconnue dans les sphères politiques, économiques et de l’éducation, l’importance de développer les S&T pour positionner notre économie sur le marché mondial – et ainsi améliorer la qualité de vie de la population – de même que l’impact des métiers scientifiques et technologiques sur le développement économique et social d’une région ou d’une province sont peu abordés par les études.

Des indicateurs semblent cependant démontrer que cet impact existe. Les métiers en S&T sont un facteur clé de développement. Plus de la moitié des PME régionales interrogées dans un sondage prévoyait d’ailleurs embaucher de la main-d’œuvre scientifique en 2011. Dès lors, orienter des programmes et des politiques spécifiques pour favoriser ce secteur pourrait se révéler un levier efficace pour le développement économique et social du Saguenay–Lac-Saint-Jean.

« Pour nous, il était nécessaire de mettre en lumière les impacts réels des métiers en science et en technologie pour la région. Si, d'une part, les résultats de l'étude nous démontrent que nos entreprises semblent manquer de cette main-d'œuvre cruciale à leur développement et que ce type de métiers est mieux rémunéré en moyenne que les autres professions, ils nous révèlent également que ce n'est pas la perspective d'un meilleur salaire ni la facilité à trouver un emploi qui soient les meilleurs moyens pour inciter les jeunes à étudier en sciences », d'expliquer Jean-François Moreau, président du CLS.

Depuis la publication, en 2010, d'un complément d'étude commandé par le CLS sur l'intérêt des jeunes de la région pour les S&T, nous savons que c'est en 5^e secondaire que leur intérêt diminue de façon significative. Pour sa part, « ce nouveau rapport d'étude nous apprend que les jeunes semblent peu connaître les métiers en sciences & technologies et que les stéréotypes qu'ils entretiennent sur ce type d'études sont très présents (ex. : études difficiles). Le rapport confirme également l'importance d'un environnement favorable pour encourager les jeunes à étudier en sciences », de poursuivre M. Moreau.

Augmenter et consolider les activités scientifiques auprès des jeunes tout au long de leur secondaire; améliorer la communication autour des différents métiers scientifiques; identifier plus de modèles et faire en sorte que ce soit des modèles accessibles pour les jeunes de même que rapprocher et faire connaître les entreprises qui ont des métiers scientifiques ou technologiques moins connus semblent se révéler des stratégies qui pourraient améliorer le pourcentage de jeunes qui vont étudier en sciences. La science doit être présente dans l'imaginaire collectif.

En accroissant son nombre de travailleurs en S&T, la région stimulera l'émergence d'initiatives innovantes et, par ricochet, l'essor d'une société tournée vers le savoir. Selon Jocelyn Caron, directeur-coordonnateur du CLS, « pour que la science constitue un moteur de développement, on doit encourager les jeunes à entreprendre des études en ce domaine. En offrant aux écoles de la région des activités permettant de découvrir certaines professions liées aux sciences et en proposant des modèles de réussite aux jeunes, le CLS souhaite outiller adéquatement ces futurs citoyens qui orienteront demain le développement et l'essor de notre région ».

La science est un vecteur de création de richesse et la région a le défi important de propager la recherche et le développement ainsi que l'innovation dans le quotidien des entreprises.

La main-d'œuvre scientifique est indispensable pour garantir la compétitivité et la pérennité des entreprises. Cependant, ces efforts ne donneront des résultats que si les entreprises ont la main-d'œuvre qualifiée en science et technologie. Au vu des sondages et enquêtes réalisés dans le cadre de la présente étude, il est essentiel d'éveiller auprès des jeunes la culture des sciences et des technologies, et de leur offrir un environnement scientifique au quotidien afin d'assurer une relève.

Le CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Depuis maintenant trente ans, le CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean organise des événements et offre des activités à caractère scientifique dans la région pour encourager les jeunes à développer un goût marqué pour les sciences et les technologies. Nous croyons que favoriser l'acquisition d'une culture scientifique et valoriser les carrières en science et en technologie sont autant d'actions qui stimulent et encouragent la persévérance scolaire. La culture scientifique devient ainsi un élément essentiel dans le développement de la relève de demain.

Source :

Jean-Philippe Poulin

CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Conseiller en communication

418 668-4792 poste 602 / jppoulin@clssaglac.com



Information :

Jocelyn Caron

CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Directeur-coordonnateur

418 668-4792 poste 607 / jcaron@clssaglac.com

