

RAPPORT ANNUEL

CLS DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

2014-2015





Jocelyn Caron
directeur-coordonnateur



Léonce Gilbert
président

Une année particulièrement mouvementée

Dès l'automne 2014, les changements apportés à la gouvernance régionale ont un impact immédiat sur les activités du CLS. L'abolition de la Direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi que de la Conférence régionale des élus nous obligent à mettre un terme aux négociations pour la mise en place de l'Entente spécifique sur la relève des métiers scientifiques et technologiques. En décembre, l'annonce des coupures des subventions au fonctionnement des organismes de culture scientifique, dont fait partie le Réseau CDLS-CLS, soulève une vague d'indignation populaire. Heureusement, l'intervention du premier ministre Philippe Couillard oblige le ministre Jacques Daoust à revenir sur sa décision initiale.

Au même moment, les établissements scolaires de la région décident de ne plus supporter financièrement la présentation annuelle de la finale régionale de l'Expo-sciences. Cette décision est motivée par les restrictions budgétaires auxquelles ils doivent faire face. Le CLS assume donc l'entière responsabilité de l'organisation de l'édition 2015 de l'événement et ce, dans un délai très court.

Il va sans dire que ces différents événements ainsi que la disparition d'autres organismes régionaux (Conseil interordres de l'éducation, Regroupement action jeunesse, etc.) ont fragilisé la situation du CLS. Face à ce sentiment d'insécurité lié à l'avenir de l'organisme, plusieurs employés de longue date ont quitté le CLS. Cependant, à l'exception du Mérite scientifique régional, toutes les activités ont été maintenues et le nombre de jeunes rejoints est aussi élevé que l'an dernier, soit un record de plus de 30 000.

Stimulé par cette excellente performance et fort d'un nouveau Plan stratégique qui couvre les années 2015 à 2018, le CLS va tout mettre en œuvre pour continuer à offrir des activités scientifiques de qualité aux jeunes de l'ensemble de la région. Le CLS est une organisation solide. Ces difficultés, que nous espérons passagères, ne nous font pas oublier l'importance de stimuler l'intérêt des jeunes pour la science et les technologies, ainsi que de valoriser les carrières scientifiques.



Mission – Vision

Au cours de la dernière année, le CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean s'est doté d'un Plan stratégique pour les années 2015 à 2018 avec pour mission de favoriser l'acquisition d'une culture scientifique et de valoriser les carrières scientifiques par la promotion de la science et de la technologie auprès de l'ensemble de la population et tout particulièrement chez les jeunes. Quant à la vision, elle consiste à faire de la culture scientifique un outil de développement collectif permettant à la fois de soutenir les enseignants dans leurs tâches éducatives, la persévérance scolaire des jeunes, la relève en science et, dans une perspective plus large, le développement régional et l'innovation.

Plan stratégique 2015-2018

Le Plan stratégique 2015-2018 vise principalement à consolider nos acquis, à maintenir et à augmenter notre expertise, ainsi qu'à assurer la pérennité des activités du CLS. Il comprend les cinq priorités suivantes :

- Mettre en place une stratégie de recherche de financement ;
- Assurer une restructuration efficace de l'organisation interne du CLS ;
- Consolider les liens qui unissent le CLS au milieu de l'éducation ;
- Promouvoir la culture scientifique par l'optimisation et l'accessibilité aux programmes Réseau ;
- Poursuivre et bonifier les actions de valorisation des carrières scientifiques et technologiques.

Partout au Québec !

Le CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean fait partie du Réseau CDLS-CLS, lequel comprend neuf membres qui, chaque année, réalisent dans l'ensemble du Québec les Expo-sciences, les Défis technologiques, coordonnent les activités d'animation scientifique du Club des Débrouillards et le programme Innovateurs à l'école ainsi que le prêt de valises éducatives.



L'équipe

Administrateurs

Léonce Gilbert – président – Fondation Jacques-Gagnon
 Jacques Gagnon – vice-président – École Jean-Gauthier
 Luc Duchesneau – trésorier – Retraité (Rio Tinto Alcan)
 Lise Plourde – secrétaire – UQAC
 Martin Bertrand – administrateur – Cégep de Jonquière
 Joël Côté – administrateur – Roche
 Salmata Ouedraogo – administratrice – UQAC

Employés

Jocelyn Caron
 directeur-coordonnateur
 Dominique Girard
 directeur-coordonnateur adjoint
 Marie-France Girard
 coordonnatrice
 Anick Belleau
 coordonnatrice
 Jean-Philippe Poulin
 conseiller en communication
 Martine Nadeau
 coordonnatrice
 Denise Lemieux
 animatrice
 Line Gauthier
 comptable

Animateurs scientifiques

Sarah Boillat
 Marie-Claude Bouchard-Aubin
 Hélène Brassard
 Kim Fleury
 Nicole Gagné
 Sandra Girard
 Patrick Lévesque
 Marie-Ève Pedneault
 Guillaume Tremblay
 Miranda Tremblay



Jean-Philippe Poulin

Des outils de communication efficaces

Les communications du CLS ont été bousculées par le départ, en mai dernier, de son conseiller en communication, monsieur Jean-Philippe Poulin, qui voulait relever de nouveaux défis. Son apport et son savoir-faire ont été déterminants dans la structuration des activités de communication du CLS durant ses sept années au CLS.

Malgré ces changements, nos outils de communication demeurent performants. Le site Internet du CLS continue d'être la porte d'entrée de toutes nos activités. Le site CouillisesDeLaScience.tv reçoit, lui aussi, bon nombre de visiteurs. Le bulletin électronique du CLS, le *Clic Science*, est produit trois fois par année et diffusé à plus de 3500 personnes. La présence du CLS dans les médias sociaux est de plus en plus marquée. Enfin, le nombre d'abonnés à la page Facebook du CLS ne cesse d'augmenter.

Sommet économique régional

Face à l'obligation de mettre un terme aux négociations d'une entente spécifique, le CLS a déposé un mémoire intitulé « La relève en science et en technologie, une nécessité pour le développement socioéconomique du Saguenay–Lac-Saint-Jean » dans le cadre du Sommet économique régional du 18 juin 2015. Dans la synthèse des orientations et des propositions préalables au sommet, il est d'ailleurs mentionné, reprenant en cela des passages du mémoire du CLS, que la valorisation de la culture et des métiers scientifiques et technologiques jouerait dans la chaîne de l'innovation. La disponibilité de main-d'œuvre « scientifique » qualifiée contribue à la compétitivité des entreprises ainsi qu'à leur capacité d'innover et de se renouveler. Une majorité de PME éprouverait des difficultés de recrutement en cette matière. La région pourrait soutenir la relève scientifique.

Les deux propositions suivantes ont également été intégrées au Tableau des propositions :

- Augmenter l'intérêt des jeunes pour les carrières en science et en technologie par des actions concertées ;
- Préparer les jeunes à l'entrepreneuriat scientifique pour doter la région d'une relève en science et en technologie.



Paysages à mieux connaître

Toujours préoccupé par la mise en valeur des paysages de la région, le CLS a poursuivi l'animation du Comité de travail paysages du Saguenay–Lac-Saint-Jean. De plus, à la demande de la Conférence régionale des élus (CRÉ), nous avons réalisé une recension de la documentation traitant des paysages jeannois et saguenéens. Cette recension couvre un large éventail de domaines et compte plus de 300 références différentes. Elle permet de mettre en évidence les multiples facettes que revêtent les paysages du Saguenay–Lac-Saint-Jean et de constater l'intérêt grandissant qu'ils suscitent auprès de nombreux intervenants provenant d'horizons très différents. À partir de cette synthèse de l'état des connaissances actuelles, nous proposons une démarche permettant de se doter d'outils d'analyse qui offriraient une meilleure appréciation des paysages régionaux.

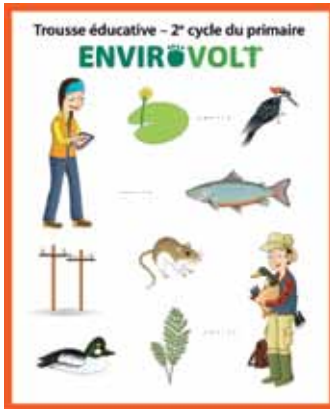
Suite à cette recension, la CRÉ a lancé en avril dernier un appel d'offres pour une étude de caractérisation et d'évaluation des paysages régionaux dont les résultats devraient être dévoilés à l'hiver 2016.



Valises éducatives

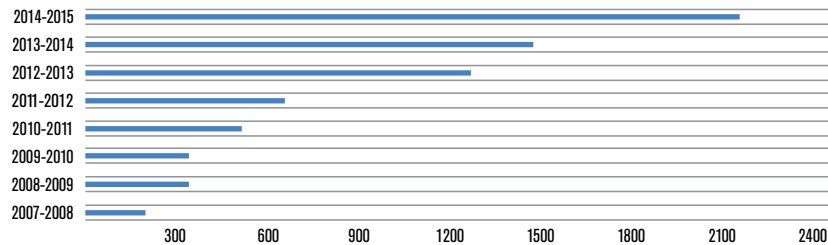
Prêtées gratuitement aux enseignants, les valises éducatives permettent de faire vivre aux élèves des activités à fort contenu pédagogique. La valise OOWatt, la trousse Envirovolt et la Caravane de découvertes ont continué d'être très appréciées des enseignants du primaire, car elles répondent à plusieurs des objectifs du Programme de formation de l'école québécoise.

Pour les élèves du secondaire, les trousse Mines et Vie et Textile visent à mieux leur faire connaître et comprendre les métiers qui sont associés à ces industries. À travers les différentes manipulations, ils peuvent découvrir les tâches effectuées par des employés d'usine ou de laboratoire de ces deux secteurs d'activités.



Le nombre de jeunes rejoints au cours de la dernière année par l'ensemble de ces valises éducatives est en progression constante. Il s'agit d'un produit clé en main qui offre aux enseignants l'opportunité de profiter d'outils dynamiques favorisant divers apprentissages.

Nombre de jeunes rejoints annuellement par le programme de soutien en milieu défavorisé du CLS



École Goût de la science

Depuis plusieurs années, le CLS propose aux écoles primaires des activités scientifiques visant à éveiller et à intéresser les élèves à la science ainsi qu'à promouvoir la persévérance scolaire. Que ce soit par l'entremise de défis scientifiques, de journées thématiques ou lors d'un projet à long terme, le projet École Goût de la science a captivé plus de 2000 jeunes lors de la dernière année.

À titre d'exemple, les écoles Saint-Sacrement et Saint-Gérard ont fait de la métamorphose du papillon un projet de classe permettant de découvrir le monde fantastique des insectes. Le 3 juin dernier, tous les jeunes de l'École Saint-Sacrement d'Alma ont assisté à l'envol d'une centaine de papillons, ce qui constituait le point culminant du projet Chrysalides. Appelés Belles-Dames ou *Vanessa cardui* en latin, ces papillons appartiennent à une des espèces de papillons diurnes les plus répandues dans le monde.



Envol des papillons du projet Chrysalides

Le projet avait débuté en mars lorsque les élèves de la première à la quatrième année s'étaient familiarisés avec le monde fascinant des insectes en compagnie d'un animateur du CLS.



Papillon Belle-Dame

À la mi-mai, une centaine de chenilles se sont invitées dans sept classes. Observations, découvertes et expérimentations ont accompagné la métamorphose de ces lépidoptères.



Événements grand public

En tant que membre du comité organisateur, le CLS s'est associé pour une sixième année consécutive au Musée du Fjord dans la présentation du Festival Fous de la science. Entièrement gratuite et unique dans la région, cette grande fête destinée à la famille propose de faire découvrir les différentes facettes de la science. Présenté les 28, 30 et 31 mai 2015, l'événement a été l'occasion pour plusieurs organismes d'unir leurs connaissances afin d'offrir une programmation variée mariant découvertes et plaisir. Pendant ces trois jours, le CLS y a présenté plusieurs animations scientifiques du Club des Débrouillards et des ateliers interactifs Coulisses de la science. Plus de 5000 visiteurs ont participé avec enthousiasme à ce grand rendez-vous scientifique annuel.



Jeunes expérimentant lors du Festival Saint-Honoré dans l'Vent

Nous avons également poursuivi notre participation active au Festival Saint-Honoré dans l'Vent qui s'est déroulé du 12 au 15 juin 2015. Responsable de l'animation du pavillon du vent, une équipe d'animateurs du CLS a proposé de nombreuses expériences tant aux tout jeunes qu'au grand public. Ils ont pu en apprendre davantage sur les phénomènes météorologiques, les avions, la gravité, les nuages, le vent et le soleil.



Enfin, nous avons assuré la coordination régionale de la 10^e édition du 24 heures de science qui s'est tenue les 8 et 9 mai dernier. Sous le thème de la lumière, le programme d'activités proposé par différents partenaires (musées, bibliothèques, etc.) a permis aux participants, entre autres, d'expérimenter toutes sortes de phénomènes visuels et de percer les secrets des mystères lumineux de la nuit. En plus d'inclure le Défi apprenti génie dans le cadre du 24 heures de science, le CLS a présenté un atelier amusant et étonnant sur l'optique.



Pour une plus grande responsabilité environnementale

Ayant à cœur de réduire son empreinte sur l'environnement, le CLS a entrepris de s'inscrire au Programme ICI ON RECYCLE. Ce programme vise à favoriser la réduction, le réemploi, le recyclage et la valorisation des matières résiduelles (contenants, emballages, etc.). En 2009, nous obtenions le niveau 1 pour notre engagement et, en 2010, le niveau 2, pour la mise en œuvre de mesures directes de gestion responsable des matières résiduelles.

Au cours de la dernière année, nous avons procédé à la caractérisation de nos matières résiduelles. Cet exercice nous a permis de constater que nous avons atteint un taux global de mise en valeur de plus de 70 %. Nous avons ainsi obtenu une attestation de niveau 3 pour notre performance. Nous comptons poursuivre dans cette voie et intégrer ce mode de gestion dans l'ensemble de nos activités.

Expo-sciences Hydro-Québec 2015

La 51^e finale régionale de l'Expo-sciences Hydro-Québec aura été marquée par plusieurs événements tout au long de l'année. En novembre, c'est avec une grande tristesse que nous avons appris le décès du fondateur de l'Expo-sciences dans la région, M. Paul-Eugène Lemieux. Figure marquante de la promotion de la science au Saguenay-Lac-Saint-Jean, M. Lemieux laisse un héritage scientifique important.

En décembre, l'annonce du désengagement financier des commissions scolaires dans la présentation de l'Expo-sciences a provoqué une période d'incertitude sur le lieu de la tenue de l'événement. Le CLS s'est donc vu contraint d'assumer la presque totalité des frais d'organisation. Puis, ce fut les annonces de coupures au niveau provincial. Afin d'assurer la pérennité de l'Expo-sciences au Saguenay-Lac-Saint-Jean, une Action jeunesse structurante a été initiée.

De plus, le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie a profité de la présentation de la finale régionale du Saguenay-Lac-Saint-Jean pour interroger le personnel du CLS et des participants pour une étude de cas sur la promotion des sciences et du génie.

C'est donc avec une finale régionale concentrée sur deux jours, les 19 et 20 mars, que 169 jeunes de la région ont rivalisé d'ingéniosité pour se mériter un des nombreux prix dont la valeur a atteint un sommet en dépassant les 80 000 \$!

Le premier prix a été remporté par Nicolas Lévesque, 13 ans, pour son projet de vulgarisation en science de la vie intitulé « Les clés de la mémoire ». Lui et dix autres équipes ont participé à la finale québécoise, la Super Expo-sciences Hydro-Québec du 16 au 19 avril à l'École polyvalente Nicolas-Gatineau en Outaouais.



Nicolas Lévesque a remporté le premier prix Hydro-Québec en 2015.



La délégation des 11 équipes régionales entoure le porte-parole national des Expo-sciences Hydro-Québec, Luc Langevin, lors de leur participation à la Super Expo-sciences Hydro-Québec à Gatineau.

Expo-sciences pancanadienne et internationale

Trois équipes de la région ont poursuivi leur aventure jusqu'à l'Expo-sciences pancanadienne qui s'est tenue en mai à Fredericton au Nouveau-Brunswick où elles ont remporté plusieurs prix. Une de ces équipes s'y est particulièrement démarquée en remportant le Prix de l'Excellence et une médaille d'or. Patrick Lévesque et Frédéric Maltais, deux étudiants au Cégep de Jonquière, ont ainsi récolté 27 000\$ en bourses d'entrée dans un total de six universités canadiennes.



Le coordonnateur régional de l'Expo-sciences, Dominique Girard, a agi comme chef de la délégation canadienne à l'Expo-sciences internationale qui s'est déroulée à Bruxelles en juillet.

Défi génie inventif

C'est le 19 mars, à la Salle Michel-Côté d'Alma, que s'est déroulé le 25^e Défi génie inventif, finale Rio Tinto Alcan du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Fruit d'une initiative de gens d'ici, le Défi génie inventif ne finit plus d'étonner. De simple concours scientifique, il est devenu, en 25 ans, un projet rassembleur complet: une expérience motivante des sciences vécue cette année par plus de 700 jeunes des écoles de niveau secondaire de la région. Ce projet rassembleur est l'occasion de valoriser la créativité et le savoir-faire des jeunes dans le cadre d'une saine compétition.

Plusieurs nouveautés ont accompagné l'édition anniversaire de ce défi technologique où les jeunes devaient construire un appareil qui permettait d'enclencher une cascade d'événements (une aire de compétition de grande qualité, un horaire mieux adapté, des prix spéciaux, etc.). Des trois meilleures équipes qui avaient été choisies pour représenter la région à la finale québécoise du Défi génie inventif ÉTS, deux ont remportées des distinctions. Jérôme Bouchard et Thomas Boisvert de l'École Polyvalente Jonquière ont mérité la médaille d'argent pour le 1^{er} cycle et Raphaël Gilbert, Simon Richer et Thomas-Étienne Bouchard de l'École secondaire de l'Odyssée / Dominique-Racine ont reçu le Prix de l'ingéniosité.



Défi apprenti génie

C'est le 8 mai, à l'École La Source de Saint-Honoré, que s'est déroulé le 12^e Défi apprenti génie, finale Rio Tinto Alcan du Saguenay-Lac-Saint-Jean. L'édition 2015 de ce défi technologique a permis à quelque 80 jeunes des deuxième et troisième cycles du primaire

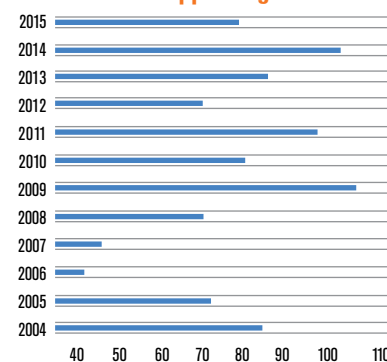
de relever un défi de taille en concevant une pince permettant de saisir et de déplacer des objets de dimension et de masse différentes le plus rapidement possible. Les uns après les autres, les participants ont rivalisé d'ingéniosité, d'adresse et de créativité.

En plus d'impressionner le public, plusieurs d'entre eux ont remporté des prix avec leurs pinces qui ne manquaient pas de mordant. Raphaël Perron et Simon Simard-Desgagné de l'École Sainte-Thérèse de Dolbeau-Mistassini ont mérité la médaille d'or du 2^e cycle tandis que Léanne Pedneault et Marie-Soleil Larivière de l'École Des Jolis-Prés à Laterrière ont remporté la médaille d'or du 3^e cycle.

L'édition 2015 du Défi apprenti génie est une fois de plus un succès. Seulement dans la région, plus de 1300 jeunes ont réalisé le Défi dans leur école.



Nombre de jeunes participant annuellement à la finale régionale du Défi apprenti génie





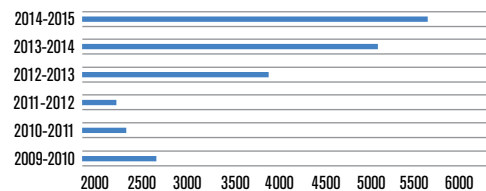
Les coulisses de la science

Toujours en croissance, les Ateliers interactifs Coulisses de la science ont enregistré un nombre inégalé de demandes au cours de la dernière année. Plus de 5500 jeunes ont ainsi pris part à ces activités originales du CLS : une augmentation de plus de 140 % par rapport à 2011-2012 (2250 jeunes).

Ces ateliers se déroulent en classe en compagnie d'un animateur scientifique; ils permettent aux jeunes du primaire et du secondaire de découvrir différentes professions scientifiques et technologiques (plus de 50). Une cinquantaine d'écoles des quatre commissions scolaires de la région ont accueilli un ou plusieurs Ateliers interactifs. Certaines écoles ont même reçu plus d'une dizaine d'ateliers. Au total, 253 Ateliers interactifs ont été réalisés au cours de la dernière année.

Les commentaires des enseignants et des élèves sont très positifs. Les enseignants apprécient la possibilité d'accueillir plusieurs ateliers puisque nous proposons une vaste gamme de professions. De plus, pour les conseillers pédagogiques et les conseillers en orientation, la demande pour les ateliers interactifs continuera de progresser avec le déploiement de l'approche axée sur l'orientation des jeunes.

Nombre de jeunes participant annuellement aux ateliers des Coulisses de la science

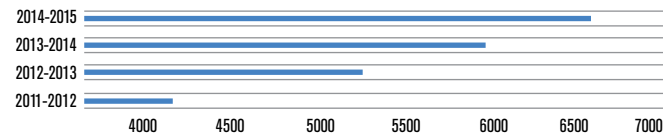


Les Innovateurs à l'école

Même croissance continue pour les Innovateurs à l'école. Cette année, 6700 jeunes des quatre coins de la région ont accueilli un scientifique pour partager avec lui une facette de son travail ou de sa passion de la science. Ils étaient 4200 en 2011-2012.

Pour l'enseignant qui les accueille, c'est une activité qui complète le programme scolaire. Le programme contribue à développer la culture scientifique et technologique des élèves et sollicite leur créativité, leur esprit d'initiative et leur sens critique. Les ateliers-conférences couvrent plusieurs domaines de la science: de l'astronomie à la zoologie en passant par la biologie, la chimie, l'entomologie, l'environnement, le génie, l'informatique, la physique, la santé, les sciences de la Terre et encore plus.

Nombre de jeunes rejoints par Les Innovateurs à l'école de 2011 à 2015



Les Ateliers Biotechno

Offert depuis maintenant quatre années, les Ateliers Biotechno sont destinés aux jeunes du 2^e cycle du secondaire. Ces activités scientifiques se déroulent dans les laboratoires des écoles et elles ont permis à plusieurs centaines de jeunes d'effectuer des manipulations variées, de transformer des produits et de visualiser des phénomènes liés aux biotechnologies. Le tout en utilisant les mêmes techniques que les professionnels.



Animations scientifiques

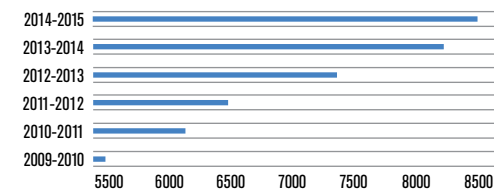
Le CLS rejoint, via ses activités d'animations du Club des Débrouillards, un nombre toujours grandissant de jeunes partout au Saguenay-Lac-Saint-Jean. 2014-2015 n'a pas fait exception avec près de 8 500 jeunes touchés. Un nouveau sommet!



Les animations scientifiques du Club des Débrouillards demeurent les activités idéales pour introduire un sujet, compléter le programme scolaire ou faire découvrir de nouvelles notions scientifiques aux jeunes de niveau primaire.

Les Débrouillards sont aussi présents en dehors du milieu scolaire. Cette année encore, le Club des Débrouillards a partagé ses expériences avec les visiteurs lors du Festival Saint-Honoré dans l'Vent et lors d'anniversaires d'enfants avec les Débrouillards en fête.

Nombre de jeunes rejoints annuellement par les activités du Club des Débrouillards



L'équipe d'animateurs des Camps de jour Débrouillards 2015

Camps d'été

Depuis plus de 20 ans, les camps d'été des Débrouillards offrent aux jeunes le mariage parfait entre science et plaisir tout en profitant au maximum de leurs vacances. Après une année record d'inscription l'an dernier, le nombre de participants aux camps d'été est revenu à ce qu'il a été, il y a quelques années.



Une nouvelle formule pour les jeunes de 12 à 14 ans, appelé le Camp Grands Débrouillards, a été présentée à l'UQAC l'été dernier. Des jeunes plus âgés ont ainsi pu fréquenter d'authentiques laboratoires de chimie et biologie ainsi qu'expérimenter des logiciels et faire de l'animation d'images informatiques.

Journée nationale

Présentée pour une première fois en novembre, la Journée nationale des Débrouillards 2014 avait pour thématique « De l'immensément grand à l'infiniment petit! » Des dizaines de jeunes de 7 à 12 ans ont ainsi pu réaliser le défi de créer une réaction en chaîne géante sans oublier les autres expériences et surprises.

Partenaire principal

Ministère de l'Économie,
de l'Innovation et des Exportations

**Partenaires
Expo-sciences**

Hydro-Québec
Ministère de l'Économie,
de l'Innovation et des Exportations
Merck
Fondation Alcoa
Université du Québec à Chicoutimi
Regroupement Action Jeunesse – RAJ-02
Conseil Interordres de l'éducation au
Saguenay–Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Pavillon Wilbrod-Dufour
Rio Tinto Alcan
Promotion Saguenay
Caisse populaire Desjardins d'Alma
Ordre des ingénieurs du Québec
Ville d'Alma
Département des sciences
appliquées de l'UQAC
Chaire industrielle CIGELE de l'UQAC
Laboratoire international des matériaux
antigivre LIMA de l'UQAC
Fondation Asselin du Cégep de Jonquièr Inc.
Commission scolaire De La Jonquièr
Commission scolaire
des Rives-du-Saguenay
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets
Fonderie Saguenay ltée
CORAMH
Fromagerie Saint-Laurent
Cégep de Chicoutimi
Cégep de Jonquièr
MacXpert
Roche
John Stagg
INRS

**Partenaires
Club des Débrouillards**

Cégep de Jonquièr
Ministère de l'Économie,
de l'Innovation et des Exportations
Service Canada
Université du Québec à Chicoutimi
Ville de Saguenay
EDF Énergies Nouvelles

**Partenaires
Défi génie inventif**

Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Pavillon Wilbrod-Dufour
Ministère de l'Économie,
de l'Innovation et des Exportations
Rio Tinto Alcan
Niobec
Unigec
Promotion Saguenay
Ordre des ingénieurs du Québec
Université Laval
Camp des Débrouillards Arundel
AFFESTIM

**Partenaires
Défi apprenti génie**

Commission scolaire
des Rives-du-Saguenay
École La Source
Ministère de l'Économie,
de l'Innovation et des Exportations
Rio Tinto Alcan
Ordre des ingénieurs du Québec
Niobec
Voltam inc.
Camp des Débrouillards Arundel
Bayard – Les Débrouillards
Créo

**Partenaires
Les coulisses de la science**

Ministère de l'Économie,
de l'Innovation et des Exportations
Regroupement Action Jeunesse – RAJ-02
Hydro-Québec

**Partenaires
Ateliers Biotechno**

Ministère de l'Économie,
de l'Innovation et des Exportations
Hydro-Québec

**Partenaires
École goût de la science**

École Garnier
Banque Nationale

**Partenaires
Sciences Jeunesse**

Cégep de Chicoutimi
Cégep de Jonquièr
Commission scolaire De La Jonquièr
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets
Commission scolaire
des Rives-du-Saguenay
Juvénat Saint-Jean
Séminaire de Chicoutimi
Séminaire Marie-Reine-du-Clergé

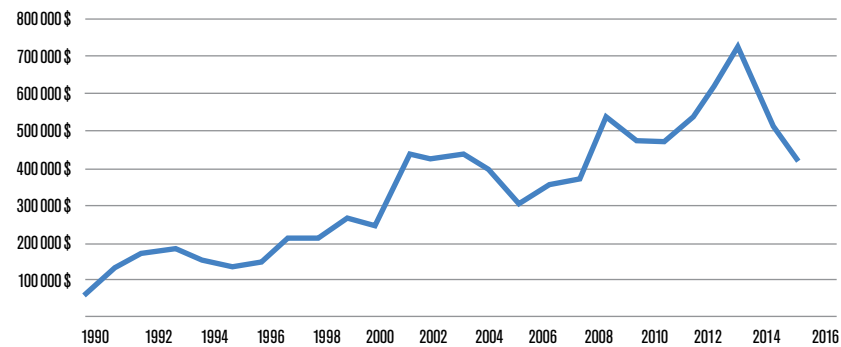
**État des résultats
Pour l'exercice terminé le 31 août**

	2015	2014	2013
PRODUIT			
Autofinancement			
Opérations	131 607 \$	174 071 \$	207 928 \$
Cotisations des membres	1 854 \$	2 114 \$	1 542 \$
Intérêts	7 952 \$	7 144 \$	9 169 \$
Autres organismes	129 853 \$	145 942 \$	267 803 \$
	271 266 \$	329 271 \$	486 442 \$
Subventions			
Ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations – fonctionnement	120 933 \$	120 933 \$	128 894 \$
Ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations – projet	19 000 \$	19 000 \$	77 316 \$
Autres ministères ou organismes fédéraux	20 256 \$	28 872 \$	27 676 \$
Autres ministères provinciaux	12 707 \$	12 453 \$	9 600 \$
	172 896 \$	181 258 \$	243 486 \$
	444 162 \$	510 529 \$	729 928 \$
CHARGES			
Salaires et charges sociales	316 754 \$	364 994 \$	403 141 \$
Dépenses relatives au local	8 166 \$	9 667 \$	8 712 \$
Fournitures et approvisionnement	38 570 \$	44 780 \$	104 086 \$
Services professionnels	21 200 \$	21 954 \$	58 160 \$
Transport et communications	29 547 \$	46 312 \$	86 809 \$
Autres charges	14 288 \$	26 625 \$	25 101 \$
	428 525 \$	514 332 \$	686 009 \$
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS SUR LES CHARGES AUTRES ÉLÉMENTS	15 637 \$	(3 803 \$)	43 919 \$
Perte sur cession d'une immobilisation corporelle	–	–	(874 \$)
Amortissement – immobilisations corporelles	(4 661 \$)	(5 795 \$)	(5 603 \$)
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS SUR LES CHARGES	10 976 \$	(9 598 \$)	37 442 \$

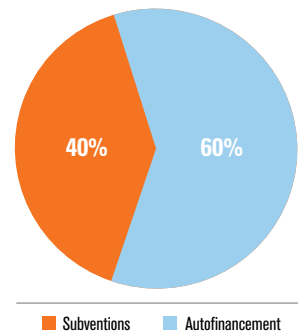
Des chiffres et de la science

Malgré les différents événements de la dernière année, le CLS demeure une organisation solide qui a rejoint un nombre record de jeunes encore cette année. Les efforts du CLS pour maintenir ses partenariats et en développer de nouveaux se sont poursuivis. Cependant, la tendance à la baisse des revenus s'est accentuée même si la proportion de l'autofinancement s'est stabilisée.

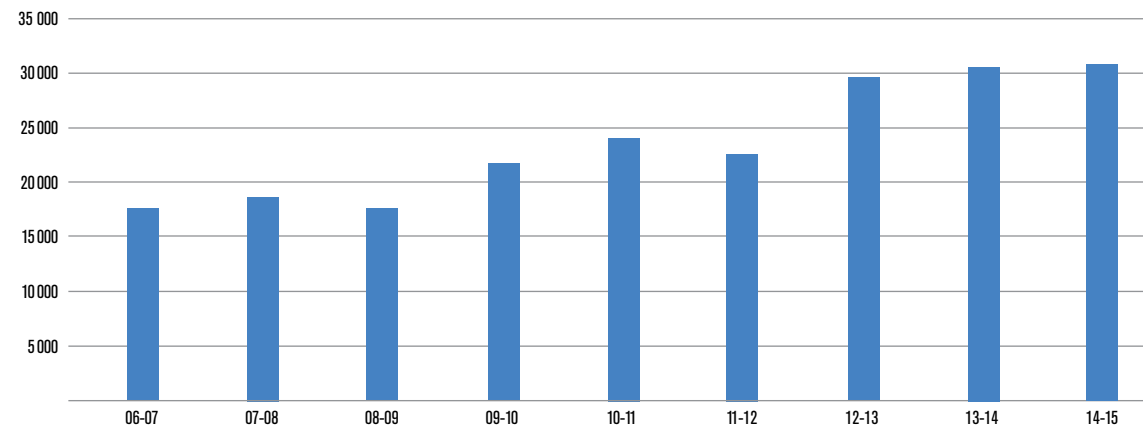
Évolution des revenus du CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean de 1990 à 2015





Sources de financement du CLS en 2014-2015



Nombre de jeunes rejoints par le CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean de 2006 à 2015





CLS du Saguenay-Lac-Saint-Jean
414, rue Collard Ouest, Alma QC G8B 1N2
Tél.: 418 668-4792 | Téléc.: 418 668-0265
www.clssaglac.com

