

# RAPPORT ANNUEL

CLS DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

2015-2016





Jocelyn Caron  
directeur-coordonnateur



Léonce Gilbert  
président

### Une année occupée

La dernière année a été particulièrement chargée pour la petite équipe de passionnés du CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean. Nous avons réussi à maintenir la cadence et rejoint plus de 29 000 jeunes grâce à l'attractivité de nos activités d'animation scientifiques. C'est grâce à une offre de service très diversifiée que nous pouvons donner le goût des sciences à un aussi grand nombre de jeunes. Nous sommes heureux de constater que nos activités et nos services obtiennent un haut degré de satisfaction de la part du milieu et répondent adéquatement à leurs besoins.

Cependant, ces résultats stimulants ont nécessité des efforts soutenus autant en terme d'organisation que de recherche de financement. Avec la disparition et le désengagement de plusieurs partenaires publics et privés, nous avons dû investir plus de ressources dans les actions de sollicitation. À cet effet, nous avons mis en place un comité de financement et développé de nouveaux outils de promotion. En collaboration avec le Réseau Technoscience, nous avons poursuivi les échanges avec le ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation. Ces discussions ont d'ailleurs permis à l'ensemble des membres du Réseau de recevoir une aide additionnelle. De plus, notre collaboration à la Stratégie numérique du Québec nous permettra de participer au développement d'activités en codage et en programmation pour les jeunes du primaire et du secondaire.

Les défis continuent d'être nombreux et stimulants. Pour nous, il est essentiel d'offrir des activités aux quatre coins du Saguenay–Lac-Saint-Jean autant dans les grandes villes que dans les petites communautés. Nous tenons à maintenir l'accessibilité à nos activités en conservant les coûts à un niveau très abordable. Il faut également bonifier, diversifier et développer nos produits afin d'en assurer la qualité et cela, de manière continue. Et surtout, nous devons continuer à éveiller la curiosité et l'intérêt des jeunes pour la science en leur proposant des activités ludiques et interactives.



### Mission – Vision

Le CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean a pour mission de favoriser l'acquisition d'une culture scientifique et valoriser les carrières scientifiques par la promotion de la science et de la technologie auprès de l'ensemble de la population et tout particulièrement chez les jeunes. Quant à la vision, elle consiste à faire de la culture scientifique un outil de développement collectif permettant à la fois de soutenir les enseignants dans leurs tâches éducatives, la persévérance scolaire des jeunes, la relève en science et, dans une perspective plus large, le développement régional et l'innovation.

### Principaux champs d'action

- L'animation jeunesse et l'éveil à la science;
- La valorisation des carrières en science et en technologie;
- La production de matériel de vulgarisation scientifique.

### Membre du Réseau Technoscience

Le CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean fait partie du Réseau Technoscience. Il s'agit du nouveau nom du Réseau CDLS-CLS en date du premier septembre 2016. Chaque année, les membres du Réseau offrent et réalisent dans l'ensemble du Québec les Expo-sciences, les Défis technologiques, coordonnent les activités d'animation scientifique du Club des Débrouillards et le programme Innovateurs à l'école. Ils assurent également la diffusion de plusieurs trousseaux et animations pédagogiques pour le primaire et le secondaire.



## L'équipe

### Administrateurs

Léonce Gilbert – président – Fondation Jacques-Gagnon  
 Luc Duchesneau – vice-président – retraité (Rio Tinto)  
 Martin Bertrand – trésorier – Cégep de Jonquières  
 Lise Plourde – secrétaire – UQAC  
 Cathy Gauthier – administratrice – École Jean-Gauthier  
 Salmata Ouedraogo – administratrice – UQAC  
 Anne Wittmeyer – administratrice – CRDA/Rio Tinto

### Employés

Jocelyn Caron  
 directeur-coordonnateur  
 Dominique Girard  
 directeur-coordonnateur adjoint  
 Anick Belleau  
 coordonnatrice  
 Martine Nadeau  
 coordonnatrice  
 Meggie Torresan  
 agente de communications  
 Line Gauthier  
 comptable

### Animateurs scientifiques

Claudia Bergeron  
 Gabrielle Bergeron  
 Nicolas Bergeron  
 Sarah Boillat  
 Marie-Claude Bouchard-Aubin  
 Gabrielle Duchesne  
 Marie-Pier Dugas  
 Nicole Gagné  
 Kathelyn Gagnon  
 Sandra Girard  
 Stéphanie Girard  
 Oliver Houle  
 Mikis-Allyson Jean-Hébert  
 Marie-Ève Pedneault  
 Danielle Perron  
 Myranda Tremblay  
 Sophie Turbide



François Potvin

### Des communications en changements

Les communications du CLS ont connu quelques changements au courant de l'année 2015-2016. Meggie Torresan a été engagée comme agente de communications pour un contrat de six mois à compter de janvier 2016. Par la suite, en septembre 2016, François Potvin est entré en poste comme agent de communications de façon permanente.

Nos outils de communication sont demeurés performants et notre présence sur les réseaux sociaux a été plus fréquente que dans les années passées. La couverture médiatique des différents événements organisés par le CLS a été très satisfaisante. Le site Internet du CLS continue de recevoir bon nombre de visites au courant de l'année et reste la référence pour l'information détaillée sur nos activités. Le bulletin électronique du CLS, le *Clic Science*, est produit trois fois par année et est diffusé maintenant à plus de 4 100 personnes. La présence du CLS dans les médias sociaux reste constante et une page Instagram a été créée pour le partage de photos. Le nombre d'abonnés à la page Facebook du CLS ne cesse d'augmenter passant de 368 abonnés au début de l'année à 560 en fin d'année.



### École goût de la science – Projet Chrysalides

Depuis plusieurs années, le CLS propose aux écoles primaires des activités scientifiques visant à éveiller et à intéresser les élèves à la science ainsi qu'à promouvoir la persévérance scolaire. Les projets École goût de la science et Chrysalides ont captivé 1 600 jeunes de la région, lors de la dernière année, que ce soit par l'entremise de défis scientifiques, de journées thématiques ou lors d'un projet à long terme.

Le projet Chrysalides était disponible en deux versions cette année : une formule dont seulement le matériel était fourni et une autre avec trois animations en classe au fil de l'évolution des papillons. À la mi-mai, les chenilles sont arrivées dans les 21 classes participantes. Observations, découvertes et expérimentations ont accompagné la métamorphose de ces lépidoptères. Appelés Belles-Dames ou *Vanessa cardui* en latin, ces papillons appartiennent à une des espèces de papillons diurnes les plus répandues dans le monde. Début juin, les jeunes des écoles participantes ont assisté à l'envol des papillons, ce qui constituait le point culminant du projet Chrysalides.



Deux élèves participant à une animation d'École goût de la science.



### Des événements grand public populaires

Bien qu'une large portion de nos activités s'adresse et se déroule en milieu scolaire, nous participons activement à plusieurs événements scientifiques et culturels. Nous apprécions grandement le contact direct avec les familles et l'ensemble du grand public. Cette présence publique débute dès la rentrée automnale par des présentations lors des rencontres culturelles de Culture-Éducation, du Salon des bibliothèques publiques du Saguenay-Lac-Saint-Jean et du Salon Parents-Enfants.

Particulièrement chargée, la saison printanière marque la reprise de nos interventions publiques. Le coup d'envoi est lancé au début de mai avec l'Odyssée des sciences et le 24 heures de science. Dans le cadre de ces deux événements qui se chevauchent, nous avons présenté un premier rassemblement pour les jeunes du niveau primaire à l'École Sacré-Cœur de Jonquière le 6 mai.



Jeunes au kiosque du CLS lors du Festival Fous de la science.



Notre équipe d'animatrices au Festival Saint-Honoré dans l'Vent.

Nos animations Débrouillards et nos ateliers interactifs Couloirs de la science suscitent toujours l'enthousiasme et la participation des visiteurs. Les 17, 18 et 19 juin, notre équipe d'animation s'est déplacée au Festival Saint-Honoré dans l'Vent. Nous y avons offert des jeux géants et un menu diversifié d'activités liées, entre autres, aux phénomènes météorologiques.

Nous avons poursuivi notre implication en participant au Festival Fous de la science qui a accueilli plus de 7 000 visiteurs. Associés de près à cette activité avec le Musée du Fjord et d'autres partenaires, nous étions présents sur les lieux les 27, 28 et 29 mai dernier. Avec un achalandage en progression constante depuis sa création et attirant autant les groupes scolaires que la population en général, le Festival Fous de la science est en voie de devenir un rendez-vous incontournable pour se familiariser avec la science et les technologies.

## EXPO SCIENCES Hydro-Québec

### Expo-sciences Hydro-Québec 2016

La 52<sup>e</sup> finale régionale de l'Expo-sciences Hydro-Québec s'est déroulée les 17 et 18 mars à l'École Polyvalente Jonquière. L'événement a regroupé 156 jeunes provenant de 17 écoles de la région. Un total de 98 projets ont été présentés. La cérémonie de remise de prix a permis de récompenser 40 projets qui se sont mérités près de 75 000 \$ en prix.



La délégation de 11 équipes régionales qui ont participé à la Super Expo-sciences Hydro-Québec à Sorel-Tracy.

### Expo-sciences pancanadienne et internationale

La performance de la délégation régionale à la Super Expo-sciences Hydro-Québec s'est soldée par un nombre impressionnant d'équipes de la région, quatre, qui ont poursuivi leur aventure jusqu'à l'Expo-sciences pancanadienne qui s'est tenue en mai à l'Université McGill à Montréal. Thomas Imbeault-Nepton, Lai-Ann Imbeault-Nepton, Arianne Tremblay, Emmy Tremblay et William Harvey ont également connu du succès au niveau pancanadien puisqu'ils y ont remporté plusieurs prix dont une médaille chacun. De plus, le projet de William Harvey lui a aussi permis de se mériter une participation à l'Expo-sciences internationale 2017 qui se tiendra au Brésil l'an prochain. Une récolte vraiment exceptionnelle !



Félicia Harvey a remporté le premier prix lors de l'Expo-sciences Hydro-Québec 2016.

Le premier prix a été remporté par Félicia Harvey, 14 ans, pour son projet d'expérimentation en science de la santé intitulé «Un secondaire intelligent». Elle et quinze autres jeunes ont participé à la Super Expo-sciences Hydro-Québec, finale québécoise du 21 au 24 avril à Sorel-Tracy.



Les participants et les accompagnateurs de l'Expo-sciences pancanadienne qui s'est tenu à l'Université McGill à Montréal.



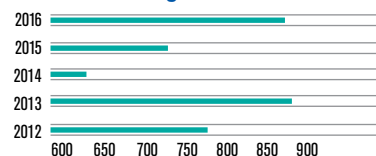
### Défi génie inventif ÉTS

C'est le 17 mars, à l'École Polyvalente Jonquière, que s'est déroulé le 26<sup>e</sup> Défi génie inventif, finale Rio Tinto du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Ce projet rassembleur a compté près de 900 participants dans les finales locales et 77 à la finale régionale.

Le défi de 2016 était de concevoir un lance-balles qui devait propulser des balles de tennis sur différentes cibles, en respectant une séquence choisie par l'équipe. Pour le 1<sup>er</sup> cycle, Émilie Simard et Derek Côté de l'École Polyvalente Jonquière ont mérité la médaille d'or. Pour le 2<sup>e</sup> cycle, Alexandre Lemieux, David Béland et Mylene Laforest de l'École Polyvalente Jonquière qui ont eu la médaille d'or.



Nombre de jeunes participant annuellement aux finales locales du Défi génie inventif



Des trois équipes qui avaient été choisies pour représenter la région à la finale québécoise du Défi génie inventif ÉTS, deux ont remporté les honneurs. Notre équipe du 1<sup>er</sup> cycle, Émilie Simard et Derek Côté de l'École Polyvalente Jonquière, s'est méritée la médaille d'or de la finale provinciale. Mathieu Gauthier, Olivier Rathé et Tom Martineau de l'École secondaire de l'Odyssee / Dominique-Racine se sont mérités le prix Coup de cœur. Nous pouvons dire que le défi a, encore une fois, été relevé de façon magistrale par les jeunes du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

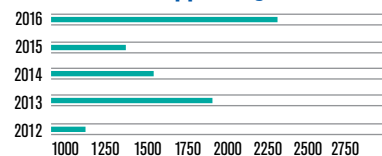


### Défi apprenti génie

Cette année encore, le Défi apprenti génie a été couronné de succès avec une participation de plus de 2 300 jeunes provenant de 35 écoles lors des finales locales. C'est une hausse majeure de participation par rapport à 2014-2015 (1 330 jeunes).

C'est le 6 mai, à l'École Sacré-Cœur de Jonquière, que s'est déroulée la 13<sup>e</sup> finale Rio Tinto du Saguenay-Lac-Saint-Jean du Défi apprenti génie. Ce sont 85 jeunes des deuxième et troisième cycles du primaire qui ont relevé le défi de fabriquer une embarcation la plus légère possible pouvant soutenir la plus grande masse possible. Les uns après les autres, les participants ont rivalisé d'ingéniosité, d'adresse et de créativité pour y arriver.

Nombre de jeunes participant annuellement aux finales locales du Défi apprenti génie



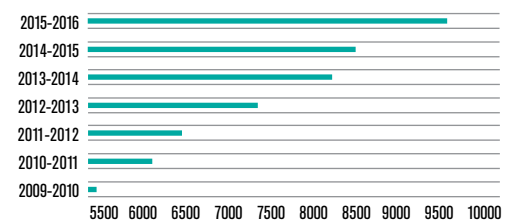
### Animations scientifiques

Le CLS rejoint, via ses activités d'animations du Club des Débrouillards, un nombre toujours grandissant de jeunes partout au Saguenay-Lac-Saint-Jean. En effet, pour 2015-2016, c'est 9 666 jeunes rejoints, soit une augmentation de 14% par rapport à l'an dernier (8 474 jeunes).

Les animations scientifiques du Club des Débrouillards demeurent des activités idéales pour introduire un sujet, compléter le programme scolaire ou faire découvrir de nouvelles notions scientifiques aux jeunes du niveau primaire.

Le Club des Débrouillards s'est même transporté à Obedjiwan pour une animation scientifique spéciale de trois jours en février 2016. Cela a été l'occasion pour les élèves de participer à des activités scientifiques dans leur communauté.

Nombre de jeunes rejoints annuellement par les activités du Club des Débrouillards



### Autres activités du club

Pour une fête d'anniversaire, un animateur scientifique des Débrouillards se déplace pour célébrer la fête de l'enfant en apportant tout le matériel nécessaire à la réalisation des expériences et des cadeaux pour tous les enfants participants. Pour 2015-2016, 40 activités d'anniversaire ont été réalisées et 475 jeunes ont été rejoints.

Le mercredi 2 mars 2016 a eu lieu l'activité la Journée de la relâche les Débrouillards au Centre Mario-Tremblay d'Alma. C'est près de 50 jeunes qui ont pris part à cette journée d'animation scientifique hivernale avec des activités liées au froid et à la neige, dont la fabrication d'un thermomètre.

### Camps d'été

Depuis plus de 20 ans, les camps d'été des Débrouillards offrent aux jeunes le mariage parfait entre science et plaisir tout en s'amusant au maximum pendant leurs vacances. Le nombre de participants aux camps d'été est en augmentation avec plus de 360 inscriptions.



Les animateurs des camps d'été des Débrouillards de 2016. Deux jeunes participants du camp de Chicoutimi.

Après plusieurs années d'absence, le camp des Débrouillards a fait un retour cet été à Alma au chalet du mont Villa Saguenay. Mettre en place l'équipe d'animation a représenté un certain défi, mais tout s'est bien déroulé et nous avons eu plus de 50 inscriptions pour ce nouveau camp.

Le CLS du Saguenay-Lac-Saint-Jean a de nouveau collaboré au contenu et à l'animation du camp Sports et sciences du Pavillon sportif de l'UQAC. À l'été 2016, une quatrième thématique s'est ajoutée renouvelant l'expérience des 250 jeunes qui ont participé.

### Journée nationale des Débrouillards

La Journée nationale des Débrouillards se tient partout au Québec et vise à permettre aux jeunes de s'initier à la science dans une ambiance ludique et festive. L'édition 2015 avait pour thématique « Attention! Ingéniosité au travail » et a connu un vif succès puisque près de 110 jeunes ont participé à cette demi-journée d'activités scientifiques au Centre Mario-Tremblay d'Alma.



Il y avait de l'action lors de la journée nationale des Débrouillards 2015.





Marie-France Girard

### Départ d'une employée d'expérience

La coordonnatrice du Club des Débrouillards des dix dernières années, Marie-France Girard, a récemment décidé de relever de nouveaux défis et de faire un retour aux études. Marie-France, qui était aussi la responsable du Défi apprenti génie dans la région, a donc quitté le CLS après plus de 13 ans à faire la promotion de la science auprès des jeunes. Nous lui souhaitons tout le succès possible pour la suite.

## Valises éducatives et produits clé en main



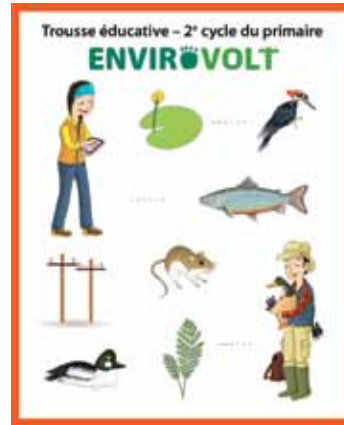
Prêtées gratuitement aux enseignants, les valises éducatives permettent de faire vivre aux élèves des activités à fort contenu pédagogique. La valise 00Watt, la trousse Envirovolt et la Caravane de découvertes ont continué d'être très appréciées des enseignants du primaire, car elles répondent à plusieurs des objectifs du Programme de formation de l'école québécoise.

Pour les élèves du secondaire, les trousse Mines et Vie et Le textile, c'est scientifique! visent à mieux faire connaître et comprendre les métiers qui sont associés à ces industries. À travers les différentes manipulations, ils peuvent découvrir les tâches effectuées par des employés d'usine ou de laboratoire de ces deux secteurs d'activités.

La valise éducative Science et compte a été diffusée par le CLS du Saguenay-Lac-Saint-Jean en 2015-2016. Conçue en collaboration avec le Centre de démonstration scientifique du Saguenay-Lac-Saint-Jean, cette valise regroupe une série d'activités qui intègrent les mathématiques en vue d'explorer les machines simples.

### Nos valises voyagent beaucoup

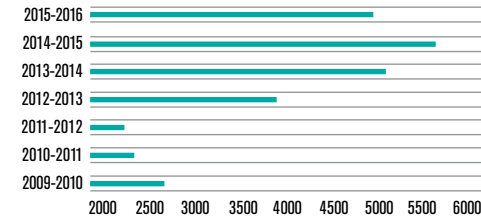
Au cours de la dernière année, 2 500 jeunes ont été rejoints par l'ensemble de ces valises éducatives. Il s'agit d'un produit clé en main qui offre aux enseignants l'opportunité de profiter d'outils dynamiques favorisant divers apprentissages à peu de frais.



### Les coulisses de la science

Les Ateliers interactifs Coulisses de la science ont maintenu la cadence des dernières années avec près de 5 000 jeunes rejoints pour 2015-2016.

#### Nombre de jeunes participant annuellement aux ateliers des Coulisses de la science



Ces ateliers se déroulent en classe en compagnie d'un animateur scientifique et permettent aux jeunes du primaire et du secondaire de découvrir différentes professions scientifiques et technologiques (plus de 50). Les commentaires des enseignants et des élèves sont très positifs. Les enseignants apprécient la possibilité d'accueillir plusieurs ateliers puisqu'une vaste gamme de professions est offerte. De plus, pour les conseillers pédagogiques et les conseillers en orientation, la demande pour les ateliers interactifs demeurera grande avec l'approche axée sur l'orientation des jeunes.



### Les Innovateurs à l'école

Pour l'enseignant qui accueille un innovateur, c'est une activité qui complète bien le programme scolaire. Le programme contribue à développer la culture scientifique et technologique des élèves et sollicite leur créativité, leur esprit d'initiative et leur sens critique. Les ateliers-conférences couvrent plusieurs domaines de la science :

de l'astronomie à la zoologie en passant par la biologie, la chimie, l'entomologie, l'environnement, le génie, l'informatique, la physique, la santé, les sciences de la Terre et encore plus. Cette année, 3 400 jeunes des quatre coins de la région ont accueilli un scientifique dans leur classe lors de cette activité.



### Les Ateliers Biotechno

Les Ateliers Biotechno ont maintenu le même niveau de participation que l'an dernier avec 330 jeunes. Ces ateliers sont destinés aux jeunes du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire et sont offerts depuis maintenant cinq ans. Ces activités scientifiques se déroulent dans les laboratoires des écoles et elles ont permis à plusieurs centaines de jeunes d'effectuer des manipulations variées, de transformer des produits et de visualiser des phénomènes liés aux biotechnologies. Le tout en utilisant les mêmes techniques que les professionnels dans les six différents ateliers proposés.

**Partenaire principal**

Ministère de l'Économie,  
de la Science et de l'Innovation

**Partenaires  
Expo-sciences**

Hydro-Québec  
Ministère de l'Économie, de la Science  
et de l'Innovation  
Merck  
Fondation Alcoa  
Université du Québec à Chicoutimi  
Commission scolaire De La Jonquière  
École Polyvalente Jonquière  
Rio Tinto  
Promotion Saguenay  
Produits forestiers Résolu  
Ordre des ingénieurs du Québec  
Fondation Asselin du Cégep de Jonquière  
Laboratoire international des matériaux  
antigivre LIMA de l'UQAC  
Département des sciences appliquées  
de l'UQAC  
Laboratoire des matériaux terrestres  
LabMaTer de l'UQAC  
Consortium de recherche en exploration  
minérale CONSOREM de l'UQAC  
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean  
Commission scolaire des  
Rives-du-Saguenay  
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets  
Fonderie Saguenay Itée  
Alexandre Cloutier, député de Lac-Saint-Jean  
Sylvain Gaudreault, député de Jonquière  
CORAMH  
Fromagerie St-Laurent  
Cégep de Chicoutimi  
Cégep de Jonquière  
MacXpert  
Laboratoire PhytoChemia  
John Stagg  
Département des sciences fondamentales  
de l'UQAC

PCP Canada  
Serge Simard, député de Dubuc  
Fondation Jacques-Gagnon  
INRS

**Partenaires  
Club des Débrouillards**

Cégep de Jonquière  
Ministère de l'Économie, de la Science  
et de l'Innovation  
Service Canada  
Université du Québec à Chicoutimi  
Ville de Saguenay  
Ville d'Alma  
EDF Énergies Nouvelles

**Partenaires  
Défi génie inventif**

Commission scolaire De La Jonquière  
École Polyvalente Jonquière  
Ministère de l'Économie, de la Science  
et de l'Innovation  
Rio Tinto  
Unigec  
Promotion Saguenay  
Ordre des ingénieurs du Québec  
Université Laval  
Camp des Débrouillards Arundel  
Bayard – Les Débrouillards

**Partenaires  
Défi apprenti génie**

Commission scolaire De La Jonquière  
École Sacré-Cœur  
Ministère de l'Économie, de la Science  
et de l'Innovation  
Rio Tinto  
Ordre des chimistes du Québec  
Camp des Débrouillards Arundel  
Bayard – Les Débrouillards  
Créo

**Partenaires  
Les coulisses de la science**

Ordre des ingénieurs du Québec  
Hydro-Québec

**Partenaires  
Sciences Jeunesse**

Cégep de Chicoutimi  
Cégep de Jonquière  
Commission scolaire De La Jonquière  
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean  
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets  
Commission scolaire des  
Rives-du-Saguenay  
Juvénat Saint-Jean  
Séminaire de Chicoutimi  
Séminaire Marie-Reine-du-Clergé

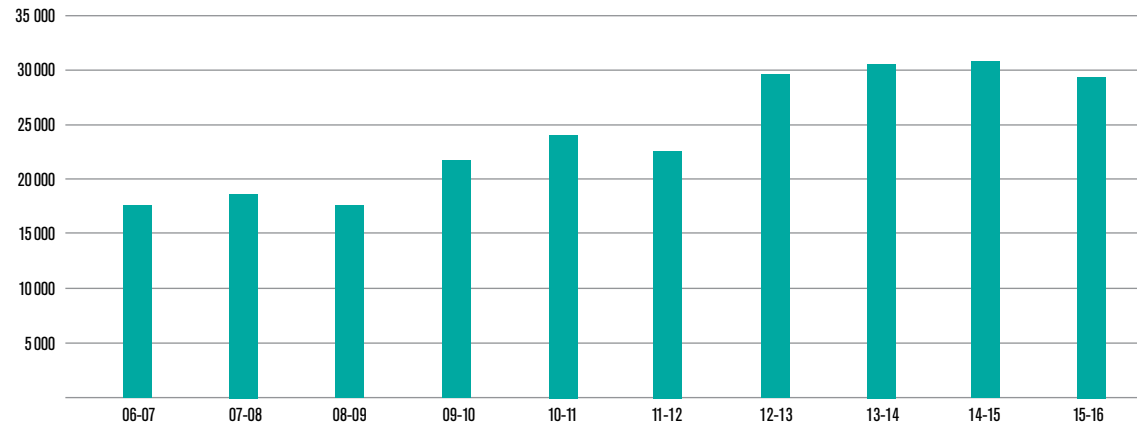
**État des résultats  
Pour l'exercice terminé le 31 août**

	2016	2015	2014
<b>PRODUIT</b>			
Autofinancement			
Opérations	155 110 \$	131 607 \$	174 071 \$
Cotisations des membres	1 706 \$	1 854 \$	2 114 \$
Intérêts	6 304 \$	7 952 \$	7 144 \$
Autres organismes	86 328 \$	129 853 \$	145 942 \$
	<b>249 448 \$</b>	<b>271 266 \$</b>	<b>329 271 \$</b>
Subventions			
Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation – fonctionnement	146 128 \$	120 933 \$	120 933 \$
Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation – projet	19 000 \$	19 000 \$	19 000 \$
Autres ministères ou organismes fédéraux	47 300 \$	20 256 \$	28 872 \$
Autres ministères provinciaux	12 945 \$	12 707 \$	12 453 \$
	<b>225 373 \$</b>	<b>172 896 \$</b>	<b>181 258 \$</b>
	<b>474 821 \$</b>	<b>444 162 \$</b>	<b>510 529 \$</b>
<b>CHARGES</b>			
Salaires et charges sociales	306 587 \$	316 754 \$	364 994 \$
Dépenses relatives au local	9 396 \$	8 166 \$	9 667 \$
Fournitures et approvisionnement	42 734 \$	38 570 \$	44 780 \$
Services professionnels	18 765 \$	21 200 \$	21 954 \$
Transport et communications	29 851 \$	29 547 \$	46 312 \$
Autres charges	13 231 \$	14 288 \$	26 625 \$
	<b>420 564 \$</b>	<b>428 525 \$</b>	<b>514 332 \$</b>
<b>EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS SUR LES CHARGES</b>	<b>54 257 \$</b>	<b>15 637 \$</b>	<b>(3 803 \$)</b>
<b>AUTRES ÉLÉMENTS</b>			
Perte sur cession d'une immobilisation corporelle	–	–	–
Amortissement – immobilisations corporelles	(3 806 \$)	(4 661 \$)	(5 795 \$)
<b>EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS SUR LES CHARGES</b>	<b>50 451 \$</b>	<b>10 976 \$</b>	<b>(9 598 \$)</b>

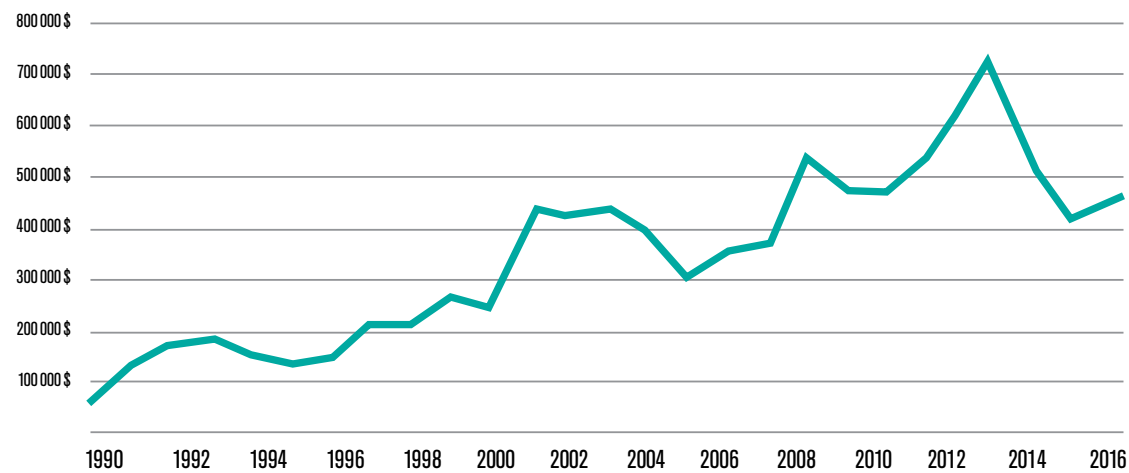
### Une décennie de progression

Le CLS réussit à maintenir à un haut niveau la participation à ses activités d'animation scientifiques. Les données statistiques échelonnées sur une période de 10 ans montrent une augmentation constante. Le nombre de jeunes rejoins a presque doublé en une décennie. Toujours en évolution, notre offre de service vise à répondre adéquatement aux demandes et aux besoins exprimés par le milieu en créant diverses activités stimulantes et originales.



Nombre de jeunes rejoins par le CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean de 2006 à 2016



Évolution des revenus du CLS du Saguenay–Lac-Saint-Jean de 1990 à 2016







**CLS du Saguenay-Lac-Saint-Jean**  
414, rue Collard Ouest, Alma QC G8B 1N2  
Tél.: 418 668-4792 | Téléc.: 418 668-0265  
[www.clssaglac.com](http://www.clssaglac.com)

